



Universidad Sustentable **Informe de actividades 2021**



Dra. Mayra Nieves Guevara
Responsable de Universidad Sustentable

ÍNDICE

Introducción	3
I. Comisión Académica Interdivisional de Sustentabilidad de la UAM-X	3
II. Residuos Sólidos Urbanos	6
III. Residuos Peligrosos	6
IV. Preservación de áreas verdes	8
V. Vinculación interna y externa	8
VI. Campañas de difusión y concientización	10
VII. Eventos sobre medio ambiente y sustentabilidad	14
VIII. Servicio Social	15
IX. Difusión e imagen	17
X. Participación institucional	22

Universidad Sustentable UAM-Xochimilco

Informe de actividades 2021

Introducción

El presente documento expone las actividades realizadas en Universidad Sustentable durante el periodo de febrero a octubre de 2021. Es importante señalar que la situación de pandemia, que motivó la aparición del Covid-19 tras la emergencia del virus SARS-COV2, condujo a la Secretaría de Unidad a dar un mayor impulso a las actividades y trabajo desarrollado por la Oficina de Universidad Sustentable.

En este sentido, se decidió cambiar a la persona responsable de esta área a partir del 16 de febrero de 2021 y, junto con esta iniciativa, se llevó a cabo la reactivación de la Comisión Académica Interdivisional de Sustentabilidad de la UAM-X, con la finalidad de realizar un trabajo conjunto que permita impulsar diversos proyectos que coadyuven al adecuado funcionamiento de la Unidad, así como a la construcción de sustentabilidad a partir de su articulación con las funciones sustantivas de la Universidad (docencia, investigación, preservación y difusión de la cultura), extendiendo entre la comunidad universitaria y la sociedad en general, una cultura de sustentabilidad que posibilite sortear la actual crisis ambiental y climática que estamos experimentando. A continuación, se detallan las propuestas y acciones realizadas.

I. Comisión Académica Interdivisional de Sustentabilidad de la UAM-Xochimilco

La Comisión Académica está integrada por 24 profesoras y profesores, adscritos a las tres Divisiones de la Unidad (CBS, CYAD y CSH), bajo la coordinación del Secretario de Unidad. Algunos de sus integrantes previamente habían sido parte de la Comisión *Por una Unidad Xochimilco Sustentable*, que surgió desde 2007 en el marco del Plan Institucional Hacia la Sustentabilidad (PIHASU) y que, por diversos motivos, enfrentó limitaciones para poder desarrollar su trabajo durante el periodo 2016-2020. De ahí la importancia de su reactivación en febrero de 2021, dado que cada uno de los integrantes de la Comisión cuenta con conocimientos especializados en materia ambiental, ecológica

y de sustentabilidad, lo que contribuye, además de su sensibilidad y compromiso con la comunidad universitaria, al aporte de propuestas innovadoras derivadas de su experiencia en docencia, investigación, servicio y vinculación.

El principal objetivo que se ha conferido a la Comisión Académica y a Universidad Sustentable, ha sido el llevar a cabo la actualización del Plan Ambiental de la UAM-Xochimilco 2021-2030, cuestión que empata con la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible, adoptada por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en 2015 y que en este momento es fundamental para la Universidad, particularmente ante el inminente regreso presencial, puesto que uno de los grandes retos que enfrentamos se presenta en materia de educación y gestión ambiental universitaria.

Al respecto, es necesario señalar que existe un claro interés de las autoridades de nuestra Unidad por consolidar una política de sustentabilidad en torno a su *ser* (espacios físicos) y *hacer* (funciones sustantivas: docencia, investigación y difusión de la cultura). Dicha política de sustentabilidad se encuentra basada en tres grandes aspectos: la planeación universitaria, la educación y generación de conciencia para modificar hábitos y prácticas, y la investigación y aplicación de conocimientos para construir una cultura de sustentabilidad que trascienda el espacio universitario.

En este sentido, se propuso ampliar la perspectiva de la sustentabilidad, a partir de una conceptualización, planificación y práctica que contemple las distintas dimensiones que integran la noción de sustentabilidad: política, cultural, social, ambiental, económica, tecnológica y productiva, incluyendo el sustento filosófico y político que subyace a la práctica de la sustentabilidad. De ahí que la actualización del Plan Ambiental, que será presentado en el mes de noviembre, contemple el establecimiento de los ejes de orientación programática en torno a los cuales se definirán los programas y líneas de acción, así como los proyectos estratégicos que atiendan y den solución a las problemáticas que actualmente aquejan a nuestro campus y comunidad universitaria en materia socioambiental, para lograr transitar hacia una visión circular.

Aunado a esto, es importante señalar que la Comisión desarrolla su trabajo a partir de cuatro subcomisiones temáticas, de las cuales se han comenzado a impulsar los siguientes proyectos:

Subcomisión	Proyectos propuestos
Áreas verdes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actualización del inventario de arbolado y del listado de especies vegetales 2. Actualización del listado de especies de aves 3. Implementación del Jardín de las aves
Agua y Energía	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema de Evapotranspiración para el tratamiento de aguas residuales 2. Sistema de Silos de Agua para disminuir riego de agua en jardines 3. Sistema de Isla Urbana, para captación pluvial 4. Recambio de luminarias en la unidad por lámparas led, ahorradoras de energía 5. Campaña de concientización sobre ahorro de agua y energía
Residuos sólidos urbanos y difusión ambiental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Difusión de campañas de concientización ambiental 2. Gestión de residuos sólidos 3. Sistema de gestión ambiental en el campus
Residuos peligrosos y biológico-infecciosos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actualización del Procedimiento para el Manejo de Residuos Peligrosos 2. Actualización del Procedimiento de Manejo de Residuos Biológico-Infecciosos

Para el logro de estos planteos se acordaron reuniones mensuales (hasta ahora se han desarrollado 8) con el pleno de la Comisión Académica, así como reuniones quincenales con algunas subcomisiones, lo que ha permitido a Universidad Sustentable establecer un diálogo permanente, una escucha activa, debate y comunicación sistemática y eficaz para ir acordando y concretando las propuestas, además de que desde la Secretaría de Unidad se ha contado con el apoyo y recursos financieros para su llevar a cabo su implementación, teniendo claro el compromiso ético y político con nuestra Universidad, para emprender proyectos que sean: económicamente y técnicamente viables, ecológica y estéticamente sustentables, así como laboralmente sostenibles.

II. Gestión de Residuos Sólidos Urbanos

En cuanto a los Residuos Sólidos Urbanos que se generan en la Unidad, se ha dado seguimiento junto con la empresa IAISA, la Coordinación de Servicios Generales y el área de Intendencia y Jardinería, para a la adecuada separación y retiro de residuos orgánicos e inorgánicos que se generan en la Unidad. Asimismo, se han supervisado las condiciones de limpieza, poda y fumigación en el área de Tiro, para evitar la existencia de fauna nociva o de riesgos por la acumulación de residuos.

En relación a los residuos considerados valorizables, el 26 de mayo de 2021 se llevó a cabo la Jornada de recolección de papel/periódico/revistas, para retirar de la Unidad residuos que pudiesen representar algún riesgo en las instalaciones, además de que el acopio y entrega de éstos representan para la Unidad puntos verdes que, en esta ocasión, serán intercambiados por termos para café.

III. Residuos Peligrosos

Respecto al manejo y gestión de residuos peligrosos, el 12 de abril de 2021, junto con integrantes de Protección Civil, recibimos el curso de capacitación sobre Manejo de Residuos Peligrosos y Biológico-Infeciosos, por parte de la empresa TRISAP, que también se encarga de apoyar las Jornadas de Recolección para realizar el traslado de residuos a destino final.

Para llevar a cabo las dos Jornadas de Recolección de Residuos Peligrosos y Biológico-Infeciosos que anualmente se realizan, se elaboraron oficios a los Directores de División, Coordinadores y Jefes de Departamento, así como a los Responsables de Laboratorios, para informar sobre el procedimiento a seguir, estableciendo el día y horario de entrega de los contenedores de polietileno de alta densidad (60 en total) que fueron entregados al personal de la Unidad que lo solicitó, así como el día en que se llevaría a cabo la recolección en el almacén temporal que se localiza atrás del Bioterio. La 1ra Jornada de Recolección de Residuos Peligrosos se llevó a cabo el día 25 de mayo, mientras que la 2da Jornada se realizó el 27 de octubre del presente año.

Por otro lado, junto con los responsables de los diferentes laboratorios, se apoyó la supervisión de limpieza para garantizar el cumplimiento de las normas de seguridad, así como el adecuado manejo de las sustancias, de los materiales y aparatos que se encuentran resguardados.

En cuanto a la actualización de los Procedimientos para el Manejo de Residuos Peligrosos, se han realizado diversas reuniones con la Subcomisión (5 hasta ahora) para la discusión y presentación de avances, facilitando el espacio de encuentro y el apoyo de un servicio social para la elaboración de la lista de residuos generados, la clasificación de residuos y la inclusión de pictogramas relacionados con los riesgos que pueden representar las sustancias químicas. El documento final, que está siendo actualizado a partir de la legislación vigente, será concluido y entregado a inicios del mes de noviembre del presente año.

Por otra parte, junto con el personal de Protección Civil se llevó a cabo el diseño y adecuación de 10 contenedores exclusivos para el desecho de cubrebocas usados, esto como parte del *Plan de acciones y medidas preventivas para el regreso a las actividades presenciales en la UAM-X* y, particularmente, ante la necesidad de mantener una adecuada separación de residuos.



IV. Preservación de áreas verdes

A más de año y medio que se cerraron las instalaciones por la situación de pandemia, el mantenimiento de las instalaciones y la preservación de las áreas verdes ha sido uno de los ejes centrales en los que la administración de la Unidad ha puesto su atención. En este sentido, desde Universidad Sustentable se mantiene contacto permanente con el Coordinador de Servicios Generales y el área de Jardinería para conocer los requerimientos que deben atenderse.

Hasta ahora se ha dado seguimiento a la poda de pasto y vegetación que se va generando, para garantizar que sea retirado lo antes posible y evitar incidentes dentro de las instalaciones. De igual manera, se ha supervisado la poda y derribo de al menos 100 árboles que, a partir del dictamen de especialistas en sanidad, han muerto por enfermedad; pero también de aquellos árboles que, de acuerdo con el diagnóstico de Protección Civil, representan un riesgo ya sea para la comunidad que asiste a la Unidad o para algunas de las instalaciones de la Universidad.

Por otra parte, se hizo entrega al área de jardinería de la composta que se encontraba en bodega (aula provisional B5) para que fuese aprovechada en las áreas del campo de fútbol. También se brindó información a la Coordinación de Servicios Generales, acerca de los cursos de poda y trepa que imparte la Secretaría de Medio Ambiente (SEDEMA), para que al regreso presencial se pueda llevar a cabo la certificación y acreditación de algunos jardineros.

V. Vinculación interna y externa

a) Vinculación interna

Como parte de la vinculación, participamos en el Proyecto *Cafetería Eco-Verde*, impulsado por la Coordinación de Servicios Universitarios, en donde se presentó una propuesta para colaborar en el manejo, acopio y registro de los residuos orgánicos que se generan en la Cafetería para que sean trasladados hacia el predio Las Ánimas Tulyehualco, en donde se llevará a cabo la elaboración de composta, para contribuir a la producción sustentable de diversos alimentos que, a su vez, serán proveídos a la

Cafetería para la elaboración de algunos de sus platillos, promoviendo así el consumo responsable de alimentos agroecológicos y una sana alimentación. Asimismo, se han brindado asesorías puntuales respecto al manejo y aprovechamiento de los residuos orgánicos que se generan en la Cafetería y se ha propuesto, para el regreso presencial, realizar campañas de concientización dirigidas a la comunidad universitaria para que contribuyan a la adecuada separación de residuos.

En relación al Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco (CIBAC), se han sostenido diversas reuniones con el Coordinador del proyecto y se han realizado recorridos en la zona lacustre para apoyar sus actividades de Educación Ambiental, así como de difusión y vinculación con investigadores, particularmente del área de Ciencias Sociales, esto con el objetivo de fortalecer la vinculación con pobladores de Xochimilco mediante proyectos de investigación y el apoyo de servicios sociales.

Respecto al predio Las Ánimas Tulyehualco, se han sostenido algunas reuniones para colaborar en la asesoría de proyectos de Educación Ambiental, así como para apoyar en los procesos de vinculación comunitaria. Resultado de ello, el pasado 11 de octubre de 2021, se impartió a todo el personal del proyecto el Taller *Estrategias de vinculación comunitaria*, con la finalidad de compartir algunas estrategias asertivas de vinculación institucional con las comunidades que habitan en el entorno, destacando la importancia de fungir como enlace para tener un mayor alcance institucional, esto mediante la creación de redes institucionales, de organizaciones, de colectivos y de productores que contribuyan a facilitar los servicios que se brindan dentro este proyecto.

b) Vinculación externa

Se han sostenido algunas reuniones de intercambio para concretar la posible colaboración de la UAM-X y de Universidad Sustentable en: 1) Proyecto humedal (bajo puente de Cuemanco) y 2) Parque Ecológico Xochimilco. En ambos proyectos se planteó colaborar en términos de intercambio, de difusión y de apoyo para acercar a investigadores y servicios sociales en la realización de investigaciones que contribuyan a la conservación del medio ambiente.

VI. Campañas de difusión y concientización

a) Campaña **UAM, sana y trabajando** - contempla acciones y medidas de prevención para el regreso presencial a la Unidad, se elaboraron los siguientes carteles que incluyen las indicaciones sanitarias que debe seguir la comunidad universitaria, de acuerdo a lo que establecen los protocolos sanitarios:

Si no te quieres enfermar/contagiar esto debes recordar



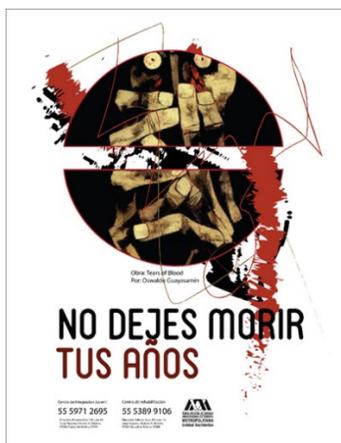
Para un regreso saludable, seamos sustentables



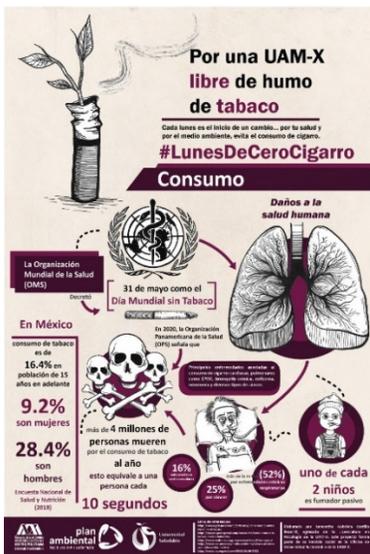
Deposita aquí tu cubrebocas usado



- b) Campaña **Antidrogas** – propuesta que busca prevenir y desmotivar el consumo de sustancias, invitando a la comunidad a reflexionar a partir de un mensaje visual que contiene drama y esperanza, así como números telefónicos de algunos centros de ayuda.

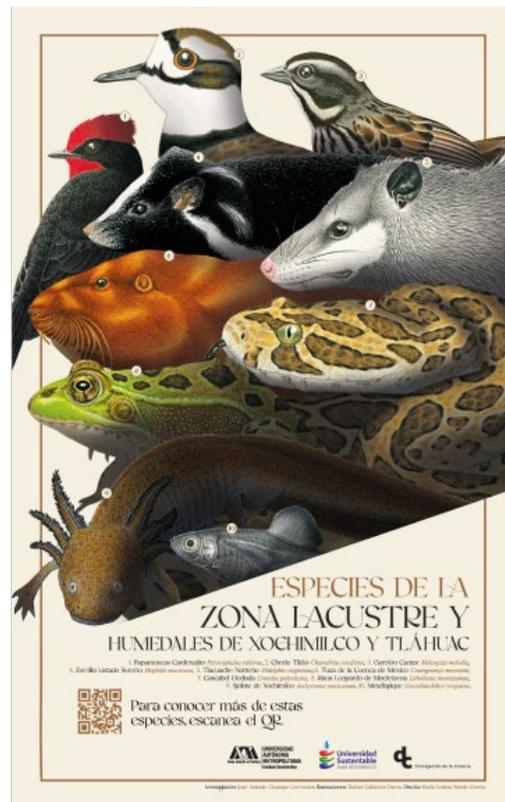


c) Campaña **Por una UAM-X libre de humo de tabaco** - su objetivo es brindar información a la comunidad universitaria para que conozca cuáles son los efectos y daños ambientales que provocan las colillas de cigarro. Se elaboraron 6 infografías para ser difundidas en nuestras redes sociales, exhortando a la comunidad a hacer conciencia sobre los impactos ambientales y a la salud por el consumo de tabaco mediante el hashtag #LunesDeCeroCigarro. En la realización de una de las infografías participó Universidad Saludable y es importante señalar que la idea original de la propuesta provino de una prestadora de servicio social.



d) Campaña **Conservación de fauna nativa de la Cuenca del Valle de México** – busca sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y de conservar la biodiversidad que poseen nuestros ecosistemas, particularmente plantea reconocer y revalorar las especies de aves y de fauna que se encuentra dentro de nuestra Unidad y en el entorno del CIBAC.

Se realizaron dos carteles: Aves de la UAM-Xochimilco y Especies de la zona lacustre y humedales de Xochimilco y Tláhuac, ambos incluyen código QR (la información se encuentra alojada en la página web institucional de Universidad Sustentable), para que la comunidad universitaria pueda conocer su nombre común, su nombre científico, sus características, hábitat y sitios preferidos.



VII. Eventos sobre medio ambiente y sustentabilidad

a) **Hacia una cultura de sustentabilidad en la UAM-X**, conversatorio virtual, realizado el 07 de junio de 2021, en conmemoración del 5 de junio, Día Mundial del Medio Ambiente. En dicho evento participaron cuatro integrantes de la Comisión Académica, para dar a conocer a la comunidad universitaria las acciones, retos ecológicos y de cuidado ambiental que estamos realizando en la Unidad para contribuir a una cultura de sustentabilidad.



b) **Círculo de reflexión sobre Sustentabilidad**, modalidad virtual, realizado del 26 de agosto al 14 de octubre de 2021, que tuvo como objetivo invitar a la comunidad estudiantil a participar en este espacio de reflexión crítica sobre el concepto de sustentabilidad, a partir de sus preocupaciones, experiencias y conocimientos acerca del tema.



c) **Impactos ambientales y manejo biodegradable de las colillas de cigarro**, conferencia virtual, impartida por Ecofilter México Recicla, el 04 de octubre de 2021, con la finalidad de brindar información a la comunidad universitaria acerca del daño ambiental que generan las colillas de cigarro, así como plantear alternativas para un manejo sustentable.



VIII. Servicio Social

A partir de marzo de 2021, se comenzó a indagar en cada una de las Divisiones si estaban vigentes los proyectos de Servicio Social; y en el caso de la DCSH se solicitó la renovación del proyecto *Plan Ambiental. Hacia una UAM-X Sustentable*, mismo que fue aprobado.

Actualmente, contamos con 9 servicios sociales de las Divisiones de CSH y de CBS: 3 sociólogos, 3 psicólogos, 1 política y gestión social, 1 administración, 1 QFB. Cada uno de ellos es responsable de realizar las actividades correspondientes a los proyectos que acordamos y para dar seguimiento a su labor mantenemos reuniones virtuales cada semana.

Los proyectos en los que están participando son los siguientes:

- Círculo de reflexión sobre sustentabilidad (búsqueda de información sobre el tema, organización, diseño, dinámica y logística de la propuesta).
- Campaña “Por una UAM-X libre de humo de tabaco”, #LunesDeCeroCigarro (búsqueda de información sobre el tema, organización de contenidos para la elaboración de infografías sobre impactos del tabaco en el medio ambiente a partir del ciclo producción-consumo (plantación, producción, distribución, consumo, residuos y alternativas) y Conferencia de Ecofilter sobre “Impactos ambientales y manejo biodegradable de colillas de cigarro (contacto con organización y logística).
- Educación ambiental (búsqueda y organización de información, propuesta de conferencia para difundir crisis ambiental y climática, así como alternativas).
- Movilidad en bicicleta (búsqueda de información para elaborar infografías y búsqueda de organizaciones de la sociedad civil para organizar conferencia sobre el tema).
- Movilidad en auto compartido (sistematización de tesis de investigación sobre el tema, elaboración de instrumentos para levantar encuesta y cuestionario entre la comunidad universitaria para obtener información y elaborar propuesta).
- Sanidad vegetal (elaboración de video-documental sobre enfermedad que está acabando con las palmeras en la CDMX; búsqueda de información sobre alternativas para combatir el muérdago en arbolado).
- Residuos Peligrosos (apoyo a la subcomisión de Residuos Peligrosos en la actualización del Procedimiento de Manejo de RPBI en la UAM-X).
- Ecología emocional (búsqueda, organización y sistematización de información sobre el tema para elaborar infografías y realizar conferencia).
- Economía circular (búsqueda, organización y sistematización de información, para proponer proyecto integral de manejo de residuos en la UAM-X).
- Cambio climático, conflictos socioambientales y alternativas de sustentabilidad (búsqueda y organización de información, para organizar ciclo de conferencias).

IX. Difusión e imagen

a) Redes sociales

Se han generado y reactivado las redes sociales de Facebook y Twitter (Universidad Sustentable UAMX) y con el apoyo de servicios sociales se han elaborado algunos banners, carteles o infografías para difundir información en relación a conmemoraciones de días internacionales o mundiales relacionados con medio ambiente, ecología y sustentabilidad.



**22 DE ABRIL
DÍA INTERNACIONAL DE LA
MADRE TIERRA**

plan ambiental
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

22 de abril es una fecha si de recordatorio del cuidado y preservación del planeta pero también es un momento de reflexión para cada persona.

Por esa razón y para dimensionar la importancia que tiene la naturaleza en nuestra vida, consideramos necesario mencionar algunas de las circunstancias en las que está México.



FALTA EL AGUA

La superficie de área verde por habitante es de 7.5m en promedio para Ciudad de México. Para la ONU equivale un mínimo de 14m por habitante.

LOS BOSQUES SON TALADOS ILEGALMENTE

FAUNA Y FLORA ESTÁN AMENAZADOS POR EL DAÑO HACIA LOS ECOSISTEMAS

"Sociedad y naturaleza no son dos entidades independientes en relación alguna, todo lo contrario, una incluye y afecta en la otra" (Toledo 2007)

PERO PARA ATENDER EL PROBLEMA ES NECESARIO CONTAR CON INFORMACIÓN QUE PERMITA CONOCER LA SITUACIÓN

La Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) y el Sistema Nacional de Información Ambiental y de Recursos Naturales (SINARIN) en 2018 publicaron informe que habla de la situación del medioambiente en México.

Dato importante a tener en cuenta:

En Ciudad de México existen varios problemas ambientales, uno de los más importantes es la contaminación del aire. En 2018, el Índice de Calidad del Aire (ICA) de la Ciudad de México fue de 140, lo que indica un nivel de contaminación que representa un riesgo a la salud de la población. Este índice se basa en la concentración de partículas suspendidas en el aire, las cuales son transportadas por el viento y se depositan en las superficies expuestas.

Fuentes:
 - SEMARNAT (2018) Informe de la situación del medio ambiente en México y estadísticas de contaminación ambiental. Ciudad de México.
 - SEMARNAT (2018) Índice de Calidad del Aire (ICA) de la Ciudad de México. Ciudad de México.
 - SEMARNAT (2018) Sistema Nacional de Información Ambiental y de Recursos Naturales (SINARIN). Ciudad de México.

**MÁS DATOS SOBRE
EL INFORME DE LA
SITUACIÓN DEL
MEDIO AMBIENTE EN
MÉXICO 2018**

plan ambiental
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

EL IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES HUMANAS

La huella ecológica se interpreta como la demanda humana, es decir, cuánto superficie se necesita para generar todos los recursos que consumimos, así como cuánto superficie se necesita para los residuos humanos.

Nos dicen que:

En las últimas décadas, el crecimiento económico y poblacional, el uso del territorio, el cambio climático, la pérdida de biodiversidad, la contaminación, la deforestación, el uso de pesticidas y herbicidas, así como la explotación de recursos naturales, han causado problemas ambientales.



Figura 2.1a Separación y uso del suelo en México, 2014

Cada parte del territorio contiene diversidad de espacios. Un ejemplo es el caso del mar, de las 220 mil km² de mar de América Latina, 64% son en México.

México la pérdida de biodiversidad cobra mayor relevancia al compararse entre el 60 y 70% de la biodiversidad global.

Quemados no controlados 39%, fogatas no controladas 2%, colillas de cigarrillos 10% e incendios intencionales son las principales causas de un incendio forestal en México entre 2004 y 2017.

De 1400 millones de kilómetros cuadrados de aguas en el planeta solo 2.5% en agua dulce, representada en ríos, lagos, acuíferos y manantiales de agua. Del total de agua dulce, tres cuartos partes están en el Ártico y Groenlandia.

En México entre los años 2015 y 2016 las entidades con el mayor acceso a fuentes de agua fueron Aguascalientes 99% y Coahuila 98.6% y las de menor acceso fueron Guerrero de 86%, Oaxaca 85% y Chiapas 86%.

Fuentes:
 - SEMARNAT (2018) Informe de la situación del medio ambiente en México y estadísticas de contaminación ambiental. Ciudad de México.
 - FAO (2018) Estado mundial de los bosques 2018. Roma, Italia.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Ecotécnica

plan ambiental
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

DÍA MUNDIAL DE LA CONCIENCIACIÓN SOBRE EL RUIDO

Se conmemora el último miércoles del mes de abril desde 1996, su objetivo es alertar acerca del daño que generan los ruidos para la salud, promover el cuidado del ambiente acústico, la conservación de la audición y se invita al público a realizarse pruebas auditivas.

¡Oye! ¡dices! ¡Me te escuches!

El ruido es un agente contaminante "invisible" que produce efectos negativos fisiológicos y psicosomáticos.

Los principales agentes contaminantes son: el tráfico de vehículos, claxon, aviones, trenes y metros. A nivel de salud, el ruido genera trastornos de sueño, enfermedades cardiovasculares y problemas cognitivos.

La exposición a sonidos fuertes provoca cansancio en las células sensoriales auditivas. Sin importar la duración, el daño alcanza al oído medio y los cilios (que transmiten el sonido al cerebro a través del nervio auditivo). La muerte de los cilios ocasiona pérdida total de la audición.

FUENTES: "DÍA MUNDIAL DE LA CONCIENCIACIÓN SOBRE EL RUIDO" RECUPERADO DE: <https://www.planambiental.com/actualidad/tema-mundial-de-la-concienciacion-sobre-el-ruido/>
 "DÍA MUNDIAL DE LA CONCIENCIACIÓN SOBRE EL RUIDO" RECUPERADO DE: <https://www.gacetaonline.com/actualidad/tema-mundial-de-la-concienciacion-sobre-el-ruido/>
 "DÍA MUNDIAL DE LA CONCIENCIACIÓN SOBRE EL RUIDO" RECUPERADO DE: <https://www.planambiental.com/actualidad/tema-mundial-de-la-concienciacion-sobre-el-ruido/>

ELABORADO POR: CAMARITA CASTILLO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Ecotécnica

plan ambiental
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

La Organización Mundial de la Salud considera que la exposición máxima sin riesgo de daños es de 85 decibelios (dB) con un límite de 8 horas al día.

Un ruido que llegue a los 100dB se puede escuchar solo 15 minutos al día para evitar daños permanentes.

Los sonidos más dañinos en las jornadas de trabajo:

- Armas de fuego y cohetes: 150 dB
- Despegue de aviones: 140 dB
- Sirenas: 120 dB
- Máquina de cortar césped: 90 dB
- Reproductor de música a volumen alto: 105 dB
- Taladro: 100 dB
- Motocicletas: 95 dB
- Altavoces: 110 dB
- Tráfico pesado en ciudad: 85 dB

La contaminación auditiva también afecta a los animales, reduciendo sus habilidades cognitivas, prácticas de apareamiento y búsqueda de alimento.

Las recomendaciones más frecuentes son:

- Mantener un volumen bajo en los aparatos de uso diario.
- Limitar el tiempo dedicado a actividades ruidosas.
- Utilizar tapones para los oídos en casos de exposición prolongada.
- Atender las advertencias de riesgo o pérdida de la audición.
- Hacer revisiones auditivas periódicas.

FUENTES: SEMARNAT (2018) "RUIDO QUE DESTRUYE EL RUIDO" RECUPERADO DE: <https://www.planambiental.com/actualidad/tema-mundial-de-la-concienciacion-sobre-el-ruido/>
 "DÍA MUNDIAL DE LA CONCIENCIACIÓN SOBRE EL RUIDO" RECUPERADO DE: <https://www.gacetaonline.com/actualidad/tema-mundial-de-la-concienciacion-sobre-el-ruido/>
 "DÍA MUNDIAL DE LA CONCIENCIACIÓN SOBRE EL RUIDO" RECUPERADO DE: <https://www.planambiental.com/actualidad/tema-mundial-de-la-concienciacion-sobre-el-ruido/>

ELABORADO POR: CAMARITA CASTILLO

¡Este día de las infancias evita usar envolturas plásticas y materiales no reciclables!

El papel hecho con materiales mixtos como la diamantina y estampados con tintas impiden su proceso de reciclaje.

Puedes utilizar alternativas ecológicas y amigables con el medio ambiente:

- Usa un paliacate, tela o playera para envolver con la técnica japonesa furoshiki (funciona como detalle extra).
- Papel periódico, mapas o cartas viejas para forrar cajas de cartón.
- Cambia la cinta adhesiva por cordón de yute, cuerda o estambre.

FUENTE: HIFIPPOST. "TENEMOS QUE HABLAR DE LAS ENVOLTURAS PARA REGALOS. ES MOMENTO DE DEJARLAS BY". RECUPERADO DE: <https://www.accionfem.com/morar-mundo/mundo-que-tenemos-que-dejar-de-envolver-los-regalos-cuando-antes>
ELABORADO POR: SAMANTHA CASTILLO

plan ambiental
hacia una UAM X sustentable

3 DE JUNIO

Día Mundial de la Bicicleta

17 DE MAYO
DÍA MUNDIAL DEL RECICLAJE

Busca hacer conciencia del tratamiento que se le da a los desechos para disminuir el volumen de los residuos generados y ayudar a detener el cambio climático.

Entre los beneficios que brinda el reciclaje están:

- Ahorro de costos y energía al utilizar material reciclado en lugar de material virgen para la fabricación de productos.
- Preservación de recursos naturales y menor contaminación del aire, suelo y agua.

VIDRIO, PAPEL, PLASTICO, LATAS

FUENTES: GOBIERNO DE MÉXICO. "DÍA INTERNACIONAL DEL RECICLAJE 2020". SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES. RECUPERADO DE: <https://www.dua.mx/temas/articulos/dia-internacional-del-reciclaje-2020>
DIA INTERNACIONAL DEL RECICLAJE. RECUPERADO DE: <https://www.diainternacionaldelreciclaje.com/que-es-el-dia-mundial-del-reciclaje/>
RECICLAJE. "DÍA MUNDIAL DEL RECICLAJE". RECUPERADO DE: <https://www.reciclar.mx/CALENDARIO-MEDIOAMBIENTAL/DIA-MUNDIAL-DEL-RECICLAJE/>
ELABORADO POR: SAMANTHA CASTILLO

REDUCE

- Adquiere menos productos desechables.
- Disminuye el uso de recursos en la vida cotidiana.
- Busca alternativas hechas con materiales no contaminantes.
- Consigue productos en presentaciones ecológicas.

¡No olvides utilizar menos el coche y ahorrar luz y agua!

FUENTES: GOBIERNO DE MÉXICO. "DÍA INTERNACIONAL DEL RECICLAJE 2020". SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES. RECUPERADO DE: <https://www.dua.mx/temas/articulos/dia-internacional-del-reciclaje-2020>
DIA INTERNACIONAL DEL RECICLAJE. RECUPERADO DE: <https://www.diainternacionaldelreciclaje.com/que-es-el-dia-mundial-del-reciclaje/>
RECICLAJE. "DÍA MUNDIAL DEL RECICLAJE". RECUPERADO DE: <https://www.reciclar.mx/CALENDARIO-MEDIOAMBIENTAL/DIA-MUNDIAL-DEL-RECICLAJE/>
ELABORADO POR: SAMANTHA CASTILLO

REUTILIZA

- Usa los desechables tanto como se pueda.
- Ocupa envolturas, cajas y bolsas para otras ocasiones.
- Aprovecha los envases vacíos como contenedores.
- Dale otro uso al agua recuperada (riego de plantas).

¡Guarda el agua de la ducha o la que sale de la lavadora!

FUENTES: GOBIERNO DE MÉXICO. "DÍA INTERNACIONAL DEL RECICLAJE 2020". SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES. RECUPERADO DE: <https://www.dua.mx/temas/articulos/dia-internacional-del-reciclaje-2020>
DIA INTERNACIONAL DEL RECICLAJE. RECUPERADO DE: <https://www.diainternacionaldelreciclaje.com/que-es-el-dia-mundial-del-reciclaje/>
RECICLAJE. "DÍA MUNDIAL DEL RECICLAJE". RECUPERADO DE: <https://www.reciclar.mx/CALENDARIO-MEDIOAMBIENTAL/DIA-MUNDIAL-DEL-RECICLAJE/>
ELABORADO POR: SAMANTHA CASTILLO

RECICLA

- Separa los desechos de acuerdo a su composición.
- Deposita la basura en los contenedores correctos.
- Junta materiales reciclables.
- Acude a centros de acopio donde se traten los residuos adecuadamente.

Además de las 3R, se puede contribuir con:

- Recuperar
- Reestructurar
- Redistribuir
- Repensar

FUENTES: GOBIERNO DE MÉXICO. "DÍA INTERNACIONAL DEL RECICLAJE 2020". SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES. RECUPERADO DE: <https://www.dua.mx/temas/articulos/dia-internacional-del-reciclaje-2020>
DIA INTERNACIONAL DEL RECICLAJE. RECUPERADO DE: <https://www.diainternacionaldelreciclaje.com/que-es-el-dia-mundial-del-reciclaje/>
RECICLAJE. "DÍA MUNDIAL DEL RECICLAJE". RECUPERADO DE: <https://www.reciclar.mx/CALENDARIO-MEDIOAMBIENTAL/DIA-MUNDIAL-DEL-RECICLAJE/>
ELABORADO POR: SAMANTHA CASTILLO



¿Por qué se conmemora a las abejas?

Hace apenas cuatro años se conmemoró el primer festejo. ¿Su objetivo? Hacer conciencia sobre su función en el planeta y la vida que alberga como polinizador. Es una fecha muy reciente, pero los problemas que engloban a las abejas no.

La FAO menciona que: "El 75 % de los cultivos de todo el mundo que producen frutas o semillas para uso humano como alimento dependen, al menos en parte, de los polinizadores."



22 DE MAYO DÍA INTERNACIONAL DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA

PNUI.D. 2010

La biodiversidad incluye una amplia variedad de plantas, animales y microorganismos, así como las diferencias genéticas de cada especie

Fuente: Carlos Crespo. (2021). Día Internacional de la Diversidad Biológica, 22 de mayo. 22 de mayo del 2021, de ORG. Sitio web: <https://www.un.org/en/observances/biological-diversity-day>

Elaborado por: González Suárez César Alejandro

Diagram illustrating components of biodiversity: Ecosistema, Plantas, Microorganismos, Hongos, Océanos, and Animales, all contributing to biodiversity.

28 de julio

Día Internacional para la Protección de los Manglares.

Logos for UAM and Plan Ambiental are visible at the bottom.

b) *Canal de YouTube*

También se ha reactivado el canal de YouTube de Universidad Sustentable UAM-X, <https://www.youtube.com/channel/UCcXMSclMIESzmabTHgeaDLQ> y se han subido algunos de los videos que se habían realizado en gestiones anteriores y que aún son pertinentes.

c) *Página Web*

En relación a la página sólo se ha subido información de las campañas, pero hace falta reorganizar bien los rubros que contiene, así como adecuar la imagen en función de lo que está realizando la UNICOMX.

d) *Imagen de Universidad Sustentable*

Se ha logrado crear una nueva imagen e identidad a Universidad Sustentable, se han elaborado algunos banners para utilizar en redes sociales, también se elaboró un videoclip que invita a la comunidad a participar con nosotros y además del logo de Plan Ambiental, se creó el logo de Universidad Sustentable.



X. Participación institucional

a) Participación en eventos, seminarios y cursos de actualización

El 4 de agosto, se dio una breve participación en el evento de Bienvenida de nuevo ingreso a los alumnos del TID y el 1 de septiembre participamos en la mesa de discusión *La Universidad frente a los retos de la sociedad actual*, dentro de la programación de los Miércoles del TID. El 3 de septiembre, participamos en un Conversatorio organizado por CECAD, intitulado *La crisis ecológica: horizonte de respuestas*.

b) Seminarios y cursos de actualización

Desde el pasado 8 de septiembre, participo en el Seminario virtual: *Educación ambiental: un abordaje desde la pedagogía del conflicto ambiental*, organizado por el Centro Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Asimismo, desde el 01 de octubre estoy participando en modalidad virtual, el Curso Básico de Economía Circular para la Ciudad de México, organizado por la SEDEMA, CDMX.

c) Rankings

El pasado mes de junio, colaboramos en la organización de información requerida por Rectoría General para el *UI GreenMetric Ranking of World Universities 2021*, cuyo tema fue: la responsabilidad de las universidades en los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los complejos desafíos del mundo.

Asimismo, en este mes de octubre, estamos colaborando en la organización de información para el *Times Higher Educación University (THE) Impact Rankings 2021*, cuyo tema es: el impacto de las universidades en la sociedad y su responsabilidad social, considerando los 17 ODS de las Naciones Unidas para 2030.

d) Apoyo logístico

Además de las funciones y actividades desarrolladas en Universidad Sustentable, se ha colaborado con la Secretaría de Unidad, apoyando la logística, específicamente en el proceso de vacunación que se llevó a cabo en la UAM-X, en los días de pago y en eventos como la entrega de títulos.